

TEMECULA VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
English Learner Advisory Committee
ELAC

Temecula Elementary School Minutes

Date: January 23, 2020
Location: Temecula Elementary School - Room 25
Time: 9:00 AM

1. Call to Order

The regular Meeting of the English Learner Advisory Committee is called to order by Darla Underwood at 9:05 a.m. on January 23, 2020 at Temecula Elementary School.

2. Approval of Agenda

It was moved by member Chanthani Khuangtip and seconded by member Jamie Valerio-Figueroa that the English Learner Advisory Committee approves the agenda as presented.

3. Public Comments

At this time, the English Learner Advisory Committee welcomes public comments.

4. Approval of Minutes

It was moved by member Chanthani Khuangtip and seconded by member Jamie Valerio-Figueroa that the English Learner Advisory Committee approves the minutes of the November 14, 2019 meeting as presented.

5. Unfinished Business

6. New Business

A. DELAC Update

Discussion Points	Member Input
At the last DELAC meeting, the topics of District English Learner Services and English Learner Roadmap were discussed. Attendees also learned about ELPAC practice tests, which members were shown.	Members appreciated seeing the ELPAC practice. Catarina asked if students would be practicing here at school since she can't help at home. Students will be practicing with their teachers.

B. School Attendance

Discussion Points	Member Input
Darla Underwood presented information about why school attendance is important (good attendance is associated with increased achievement and decreased drop-out rates) and how TES encourages good attendance. Members reviewed the chronic absenteeism rate of TES (14.1%) compared to TVUSD (8.4%) and looked at subgroups like English Learners (8.2%). Darla asked for input from members about barriers to attendance and suggestions for improving attendance.	Member Chanthani was pleased that English Learners had a much lower chronic absenteeism rate than the school as a whole.

C. Reclassification as Fluent English Proficient

Discussion Points	Member Input
<p>Darla Underwood trained members on Reclassification criteria.</p>	<p>Members noted that even though students can speak and understand spoken English, it takes longer for them to be able to read and write. Member Chanthani asked what her son needs to do to be reclassified. Darla gave suggestions and will set up a meeting for Robert's teacher and Chanthani.</p>

D. Dashboard Data and Input on Schoolwide/District Programs (SPSA, LCAP)

Discussion Points	Member Input
<p>Darla Underwood presented data from 2019 Dashboard and discussed the programs that are in the school-wide plan (Single Plan for Student Achievement) as well as services provided through District LCAP and Site LCAP funds. Expenditures from last year's plan were outlined as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Title I teachers & LCAP Literacy Specialist provide reading instruction 4 days per week to students reading below grade level - Resources, books, and materials for instruction - Staff development and teacher release time to plan instruction - Upgrade technology - Family Literacy Nights - Enrichment Assemblies - Before School Math Tutoring - PBIS materials and supplies - Social Worker - Behavior Aide - VAPA <p>Darla asked for input on current spending and suggestions for how to best support English Learners.</p>	<p>Member Catarina believes that students benefit most from Reading Intervention. She also appreciates any books or resources that can be sent home since many parents don't have the financial means to purchase these things for their children. Members also believe that access to technology helps English Learners access their curriculum. They agree that having a School Social Worker is important to make sure students are ready to learn.</p>

7. Other Business

A. School Social Worker Q & A

Discussion Points
<p>School Social Worker, Ms. Jamie, explained her role at TES. She invited them to her next Parent Training on Internet Safety. Members had no questions or Ms. Jamie.</p>

8. Adjournment

The meeting was adjourned at 9:50 a.m.

Date Accomplished	Reference of Legal Requirements <i>(You do not need to cover all of them in every meeting. However, all need to be covered by May.)</i>
11.14.19	<ul style="list-style-type: none"> ● Election of DELAC representative (if applicable) ● Election of parent members to serve on ELAC and subcommittees by the parents and guardians of English learners
10.1.19, 11.14.19	Training of members / officers on their responsibilities
10.1.19, 11.14.19	ELAC shall assist the school in the development of the School's Needs Assessment
1.23.20	ELAC shall assist the school in ways to make parents aware of the importance of regular school attendance
11.14.19, 1.23.20	Parents review and advise the principal and staff on programs and services at the site for English learners
10.1.19, 11.14.19, 1.23.20	Advise the SSC on the SPSA and/or LCAP site meeting on the needs of English learners (if applicable)
	Training on Uniform Complaint Process (UCP) and Williams Act
	Training on Bilingual Education Plan Process
10.1.19, 1.23.20	Training on providing input for Site LCAP Discretionary Spending

DISTRITO UNIFICADO DEL VALLE DE TEMECULA
Comité Asesor para Los Estudiantes Aprendices del Idioma Inglés
E L A C

Minutas Escuela Primaria Temecula

Fecha: 23 de enero de 2020
Lugar: Escuela Primaria Temecula - Salon 25
Hora: 9:00 a.m.

1. Comienzo de la junta

La junta regular del Comité Asesor para Estudiantes Aprendices de inglés fue iniciada por, Darla Underwood a las 9:05 a.m., el 23 de enero de 2020 en Escuela Primaria Temecula.

2. Aprobación de la agenda

Chanthani Khuangtip, miembro, presentó una moción, secundada por Jamie Valerio-Figueroa, miembro, para que el Comité Asesor para Estudiantes Aprendices de inglés apruebe la agenda como fue presentada.

3. Comentarios Públicos

En este momento, el Comité Asesor para Estudiantes Aprendices de inglés acepta comentarios por parte del público.

4. Aprobación de las Minutas

Chanthani Khuangtip, miembro, presentó una moción que fue secundada por Jamie Valerio-Figueroa, miembro, para que el Comité Asesor para Estudiantes Aprendices de inglés aprueban las minutas de la junta del 14 de noviembre de 2019 como fueron presentadas.

5. Asuntos Pendientes

6. Nuevos Asuntos

A. Actualizar DELAC

Puntos de Discusión	Comentarios de Miembros
En la última junta de DELAC, los temas de Servicios del Distrito de Aprendices de Inglés y el Mapa Vial de Aprendices de inglés fueron discutidos. Asistentes también aprendieron sobre las pruebas de práctica ELPAC, que se mostraron a miembros.	Miembros apreciaron viendo ELPAC practicar. Catarina pregunto y si estudiantes estarán practicando aquí en la escuela ya que ella no puede ayudarle en casa. Estudiantes practicarán con sus maestros.

B. Asistencia Escolar

Puntos de Discusión	Comentarios de Miembros
<p>Darla Underwood presentó información sobre porqué la asistencia escolar es importante (la buena asistencia está asociada con aumento en el éxito y disminución de las tasas de abandono escolar) y cómo TES anima la buena asistencia. Miembros repasaron las tasas de el ausentismo crónico del TES (14.1%) comparado a TVUSD (8.4%) y vieron a subgrupos como Aprendices de Inglés (8.2%). Darla pregunto por comentarios de miembros sobre barreras del ausentismo y sugerencias para mejorar la asistencia.</p>	<p>Miembro, Chanthani, está contenta que Aprendices el inglés tuvieron una tasa de ausentismo crónico más bajo que la escuela en su conjunto.</p>

C. Reclasificación con inglés con dominio fluido

Puntos de Discusión	Comentarios de Miembros
<p>Darla Underwood entrenó a miembros en la criteria de la reclasificación.</p>	<p>Miembros notaron que aunque estudiantes pueden hablar y comprender el inglés hablado, toma más tiempo para que ellos puedan ser capaz de leer y escribir. Miembro, Chanthani, pregunto lo que debe hacer su hijo para ser reclasificado. Darla dio sugerencias y programara una junta con el maestro de Robert y Chanthani.</p>

D. Tablero de Datos y Comentarios sobre Programas de Toda la Escuela/Distrito (SPSA, LCAP)

Puntos de Discusión	Comentarios de Miembros
<p>Darla Underwood presentó datos del 2019 Tablero y discutio los programas que están en el plan de toda la escuela (Plan Singular para el Éxito de Estudiantes) también como los servicios proporcionados a través del LCAP del Distrito y fondo del Sitio LCAP. Gastos del plan del año pasado fueron esbozados como sigue:</p>	<p>Miembro, Catarina, cree que los estudiantes aprovecharán mejor de la intervención del alfabetizacion. también ella agradece cualquier libros o recursos que pueden ser enviados a casa ya que mucho padres no tienen los medios financieros para comprar estas cosas para sus hijos. Miembros</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Maestros de Título I y Especialista de Alfabetización LCAP proporcionan instrucción en literatura 4 días por semana para los estudiantes con niveles bajos del nivel de grado ● Recursos, libros, y materiales para la instrucción ● Desarrollo del Personal y tiempo del despido de maestros para planear instrucción ● Modernizar tecnología ● Noches de Alfabetización Familiar ● Asambleas de Enriquecimiento ● Tutoría Antes de la Escuela de Matemáticas ● Materiales y materias para PBIS ● Trabajadora Social ● Asistente de Comportamiento ● VAPA <p>Darla pregunto por comentarios sobre los gatos presentes y sugeridos para cómo dar mejor apoyo para Aprendices de inglés.</p>	<p>también creen que el acceso a tecnología ayuda a aprendices de inglés tener acceso a su currículo. Ellos están de acuerdo que tener una Trabajadora Social Escolar es importante para asegurar que estudiantes están listos para aprender.</p>
---	---

7. Otros Asuntos

A. Trabajadora Social Escolar - Preguntas y Respuestas

Puntos de Discusión
<p>Trabajadora Social, Sra. Jamie, explicó su roles en TES. Ella los invitó para el próximo Entrenamiento de Padres a cerca de la Seguridad de Internet. Miembros no tuvieron preguntas o Sra. Jamie.</p>

8. Conclusión

La junta fue concluida a las 9:50 a.m.

Fecha en que se llevó a cabo:	Requisitos Legales
11.14.19	<ul style="list-style-type: none"> ● Elige a por lo menos 1 miembro al comité de DELAC (Serán padres/tutores). ● Elige a miembros (padres de familia) a servir en ELAC y subcomités por los padres/tutores de estudiantes aprendices de inglés.
10-1-19, 11.14.19	Entrenamiento de los miembros/ oficiales en sus responsabilidades.
10-1-19, 11.14.19	ELAC asiste en el desarrollo de la evaluación de necesidades de la escuela.
1.23.20	ELAC aconseja a la escuela en cómo informa a los padres conscientes de la importancia de la asistencia escolar habitual.
11.14.19, 1.23.20	Padres revisan y aconsejan el director y al personal en programas y servicios en el sitio para aprendices de inglés.
10-1-19, 11.14.19, 1.23.20	Aconsejar al SSC en el plan SPSA y/o en la junta de LCAP en las necesidades de los estudiantes aprendices de inglés. (y si aplica)
	Entrena a los miembros en el procedimiento uniforme de quejas (UCP) y los requisitos de la notificación Williams.
	Entrenamiento en el Plan del Proceso de la Educación Bilingüe.
10.1.19, 1.23.20	Entrenamiento sobre la provisión de información para el Gasto Discrecional LCAP del sitio