

TEMECULA VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
English Learner Advisory Committee
ELAC

Temecula Elementary School Minutes

Date: December 11, 2018
Location: Temecula Elementary School - Library
Time: 4:00 PM

1. Call to Order

The regular Meeting of the English Learner Advisory Committee is called to order by Darla Underwood at 4:05 p.m. on December 11, 2018 at Temecula Elementary School.

2. Approval of Agenda

It was moved by member Francia Lopez and seconded by member Veronica Vega that the English Learner Advisory Committee approves the agenda as presented.

3. Public Comments

At this time, the English Learner Advisory Committee welcomes public comments.

4. Approval of Minutes

It was moved by member Francia Lopez and seconded by member Estella Olivo that the English Learner Advisory Committee approves the minutes of the October 23, 2018 meeting as presented.

5. Unfinished Business

6. New Business

A. DELAC Report

Discussion Points	Member Input
Francia Lopez attended the DELAC meeting and reported on the topic of reclassification. She told members that four areas are looked at in order to determine if a student should be reclassified: English Language Proficiency (ELPAC), basic skills (classroom grades/scores, CAASPP scores, etc.), teacher recommendation, and parent input.	Members thanked Francia for attending the meeting and giving the report.

B. School Attendance

Discussion Points	Member Input
Darla Underwood and Estella Olivo presented information about why school attendance is important (good attendance is associated with increased achievement and decreased drop-out rates) and how TES encourages good attendance. They also discussed the chronic absenteeism rate of TES (15.3%) compared to TVUSD (9.1%) and looked at subgroups like English Learners (9.3%), Socioeconomically Disadvantaged (18.6%), and Hispanic (15.5%). They asked for input from members about barriers to attendance and suggestions for improving attendance.	Member Veronica Vega expressed that it is the parent's responsibility to get children to school. She believes the school does a good job informing parents and suggested that the school attempt to discuss attendance with specific subgroups that have higher chronic absenteeism rates.

C. How to Help Your Child at Home

Discussion Points	Member Input
<p>Jennifer Romero presented ways parents can help their children at home including:</p> <ul style="list-style-type: none"> - read everyday (in English or home language) - visit the library - talk about/describe pictures and events - listen and retell - write in a journal or on the computer - have a time/place to do homework - try websites like: starfall.com and storybird.com - use school websites like Moby Max (sign-in through Clever) - use the Parent Portal (Infinite Campus) to check grades/assignments 	<p>Members thanked Jennifer for coming and for the books she brought.</p>

7. Other Business

8. Adjournment

The meeting was adjourned at 5:00 p.m.

Date Accomplished	Reference of Legal Requirements
10/23/18	<ul style="list-style-type: none"> • Election of DELAC representative (if applicable) • Election of parent members to serve on ELAC and subcommittees by the parents and guardians of English learners
9/4/18	Training of members / officers on their responsibilities
9/4/18	ELAC shall assist the school in the development of the School's Needs Assessment
12/11/18	ELAC shall assist the school in ways to make parents aware of the importance of regular school attendance
10/23/18	Parents review and advise the principal and staff on programs and services at the site for English learners
10/23/18	Advise the SSC (4 elementary schools) on the SPSA and/or LCAP site meeting on the needs of English learners
	Training on Uniform Complaint Process (UCP) and Williams Act

DISTRITO UNIFICADO DEL VALLE DE TEMECULA
Comité Asesor para Los Estudiantes Aprendices del Idioma Inglés
ELAC

Minutas Escuela Primaria Temecula

Fecha: 11 de diciembre de 2018

Lugar: Escuela Primaria Temecula - Biblioteca

Hora: 4:00 pm

1. Comienzo de la junta

La junta regular del Comité Asesor para Estudiantes Aprendices de inglés fue iniciada por Darla Underwood a las 4:05 p.m., el 11 de diciembre de 2018 en Escuela Primaria Temecula.

2. Aprobación de la agenda

Francía Lopez, miembro, presentó una moción, secundada por Veronica Vega, miembro, para que el Comité Asesor para Estudiantes Aprendices de Inglés apruebe la agenda como fue presentada.

3. Comentarios Públicos

En este momento, el Comité Asesor para Estudiantes Aprendices de Inglés acepta comentarios por parte del público.

4. Aprobación de las Minutas

Francía Lopez, miembro, presentó una moción que fue secundada por Estella Olivo, miembro, para que el Comité Asesor para Estudiantes Aprendices de Inglés aprueben las minutas de la junta del 23 de octubre de 2018 como fueron presentadas.

5. Asuntos Pendientes

6. Nuevos Asuntos

A. Reporte de DELAC

Puntos de Discusión	Comentarios de Miembros
Francía Lopez asistió le junta de DELAC y reportó en el tema de reclasificación. Informo a miembros que son cuatro áreas en cuales ven para determinar y si un estudiante debería ser reclasificado: Proficiente Aprendices de Ingles (ELPAC), habilidades básicas (grados/resultados de clase, resultados de CAASPP, etc.), recomendación de maestro, y contribución de padre.	Miembros dieron gracias a Francía Lopez por asistir la junta y por dar el reporte.

B. Asistencia Escolar

Puntos de Discusión	Comentarios de Miembros
<p>Darla Underwood y Estella Olivo presentaron información acerca de porqué la asistencia escolar es importante (buena asistencia se asocia con logros mayores y tasas más bajas del abandono escolar) y cómo TES anima la buena asistencia. También discutieron la tasa de ausentismo crónico en TES (15.3%) comparado a TVUSD (9.1%) y vieron a subgrupos como Aprendices de Inglés (9.3%) desventajados socioeconómicos (18.6%), e Hispanos (15.55). Pidieron contribución de miembros acerca de barreras de la asistencia y sugerencias para mejorar la asistencia.</p>	<p>Veronica Vega, miembro, expresó que es la responsabilidad de los padres de traer a los niños a la escuela. Ella cree que la escuela hace un buen trabajo informando a padres y sugiere que la escuela intente discutir la asistencia con subgrupos específicos que tienen las tasas mayores del ausentismo crónico.</p>

C. Cómo Ayudarle a su Hijo en el Hogar

Puntos de Discusión	Comentarios de Miembros
<p>Jennifer Romero presentó maneras en cuales padres puede ayudarle a sus hijos en el hogar incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Leyendo diariamente (en inglés o en el idioma del hogar) o Visitar la biblioteca o Hablar acerca de/describir fotos y eventos o Escribir en un diario o en la computadora o Tener un tiempo/lugar para hacer tarea o Tratar sitios de web como: starfall.com y storybird.com o Usar sitios de web como Moby Max (entrar por Clever) o Usar el Portal de Padres (Campus Infinito) para revisar grados/asignaturas 	<p>Miembros dieron gracias a Jennifer por venir y por los libros que trajo.</p>

7. Otros Asuntos**8. Conclusión - La junta fue concluida a las 5:00 p.m.**

Fecha en que se llevó a cabo:	Requisitos Legales
10/23/18	<ul style="list-style-type: none"> • Elige un miembro al comité de DELAC (si es aplicable). • Elige a miembros (padres de familia) a servir en ELAC y subcomités por los padres/tutores de estudiantes aprendices de inglés.
9/4/18	Entrenamiento de los miembros/ oficiales en sus responsabilidades.
9/4/18	ELAC asistirá en el desarrollo de la Evaluación de Necesidades de la Escuela
12/11/18	ELAC asistirá a la escuela en maneras de hacer padres conscientes de la importancia de la asistencia escolar regular.
10/23/18	Padres repasar y aconsejar principal y personal sobre programas y servicios en el sitio para aprendices de inglés.
10/23/18	Aconsejar al SSC (4 escuelas primarias) en el plan SPSA y/o en la junta de LCAP en las necesidades de los estudiantes aprendices de inglés.
	Entrenamiento en el Procedimiento Uniforme para Quejas (UCP), incluyendo los requisitos del Resumen de la notificación Williams.