

TEMECULA VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
English Learner Advisory Committee
ELAC

<i>Temecula Elementary School Minutes</i>

Date: October 1, 2019
Location: Temecula Elementary School - Library
Time: 3:30 PM

1. Call to Order

The regular Meeting of the English Learner Advisory Committee is called to order by Estella Olivo at 3:40 p.m. on October 1, 2019 at Temecula Elementary School.

2. Approval of Agenda

It was moved by member Sandy McKay and seconded by member Darla Underwood that the English Learner Advisory Committee approves the agenda as presented.

3. Public Comments

At this time, the English Learner Advisory Committee welcomes public comments.

4. Approval of Minutes

It was moved by member Darla Underwood and seconded by member Sandy McKay that the English Learner Advisory Committee approves the minutes of the April 30, 2019 meeting as presented.

5. Unfinished Business

6. New Business

A. What is ELAC?

Discussion Points	Member Input
Darla Underwood and Estella Olivo presented information about ELAC including: <ul style="list-style-type: none"> - Steps for Establishing ELAC - ELAC Roles and Responsibilities - Legal Requirements of ELAC 	- Members did not have any questions or comments.

B. ELAC Officer Nominations

Tabled until next meeting when hopefully more parents of English Learners will be in attendance.

C. Site Needs Assessment

Discussion Points	Member Input
Darla Underwood and Estella Olivo distributed the previous Site Needs Assessment and asked for suggestions and discussion.	<ul style="list-style-type: none"> - Parent Veronica Vega asked to add Parent Workshop about how to help your child with homework. - Members would like to add an option for Parent Workshop about Community Resources. - Members discussed adding a possible meeting time of during school

	(9:15 AM). Members also expressed concern with a start time of 3:30. They would like to change the time to 4:00 for the next meeting if site needs assessment determines after school is the best time. Parents Veronica Vega and Catarina Marcos Vincent both need to pick up children from Head Start at 3:40. Parent Stephania Morales has a middle schooler to drop off, so she cannot meet before school.
--	--

7. Other Business

A. Input on SPSA and LCAP funds

Discussion Points	Member Input
<p>Members were advised by principal that Title I funds need to be reallocated due to downsizing by one literacy teacher. Currently, Title I funds are being mostly spent on the following programs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Title I teachers & LCAP Literacy Specialist provide reading instruction 4 days per week to students reading below grade level - Resources, books, and materials for instruction - Staff development and teacher release time to plan instruction - Technology - Family Literacy Nights - Enrichment Assemblies - Before School Math Tutoring - PBIS materials and supplies <p>The school would like to offer before school tutoring for Newcomers (in the country less than 12 months). Teachers would like to continue before school math tutoring as well as increases in technology (iPads).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Parent Veronica Vega expressed she is happy with the programs at TES. She has seen her children speaking a lot more English very quickly. She would like to keep all current programs going and thinks having Newcomer tutoring before school is very important. - Parent Stephania Morales shared that she is worried about her daughter not knowing all of her letters and sounds because other kindergarteners are already starting to read. School staff assured her that all kids learn at different rates, and teachers differentiate instruction to meet their needs through small group and ELD daily. - Members would like more training on how to help their children with homework. Parent Veronica Vega expressed that she would like part of the training to be with the children present. Other parents agreed. - All parents agreed that tutoring and technology are important to fund. They had no other suggestions.

B. Parents participated in a STEM activity with their children in Toby's Den.

8. Adjournment

The meeting was adjourned at 4:30 p.m.

Date Accomplished	Reference of Legal Requirements
	<p><i>(You do not need to cover all of them in every meeting. However, all need to be covered by May.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Election of DELAC representative (if applicable) ● Election of parent members to serve on ELAC and subcommittees by the parents and guardians of English learners

10.1.19	Training of members / officers on their responsibilities
10.1.19	ELAC shall assist the school in the development of the School's Needs Assessment
	ELAC shall assist the school in ways to make parents aware of the importance of regular school attendance
	Parents review and advise the principal and staff on programs and services at the site for English learners
10.1.19	Advise the SSC on the SPSA and/or LCAP site meeting on the needs of English learners (if applicable)
	Training on Uniform Complaint Process (UCP) and Williams Act
	Training on Bilingual Education Plan Process
	Training on providing input for Site LCAP Discretionary Spending.

DISTRITO UNIFICADO DEL VALLE DE TEMECULA
Comité Asesor para Los Estudiantes Aprendices del Idioma Inglés
ELAC

Minutas Escuela Primaria Temecula

Fecha: 1 de octubre de 2019
Lugar: Escuela Primaria Temecula - Biblioteca
Hora: 3:30 pm

1. Comienzo de la junta

La junta regular del Comité Asesor para Estudiantes Aprendices de Inglés fue iniciada por Estella Olivo a las 3:40 p.m., el 1 de octubre de 2019 en Escuela Primaria Temecula.

2. Aprobación de la agenda

Sandy McKay, miembro, presentó una moción, secundada por Darla Underwood, miembro, para que el Comité Asesor para Estudiantes Aprendices de Inglés apruebe la agenda como fue presentada.

3. Comentarios Públicos

En este momento, el Comité Asesor para Estudiantes Aprendices de Inglés acepta comentarios por parte del público.

4. Aprobación de las Minutas

Darla Underwood, miembro, presentó una moción que fue secundada por Sandy McKay, miembro, para que el Comité Asesor para Estudiantes Aprendices de Inglés aprueben las minutas de la junta del 30 de abril de 20189 como fueron presentadas.

5. Asuntos Pendientes

6. Nuevos Asuntos

A. ¿Qué es ELAC?

Puntos de Discusión	Comentarios de Miembros
Darla Underwood y Estella Olivo presentaron información acerca de ELAC incluyendo: <ul style="list-style-type: none">● Pasos para establecer ELAC● Papeles y Responsabilidades de ELAC● Requerimientos Legales de ELAC	<ul style="list-style-type: none">● Miembros no tuvieron preguntas o comentarios.

B. Nominaciones de Oficiales ELAC

Posponer hasta la próxima junta cuando esperamos que más padres de Aprendices del Inglés estén en asistencia.

C. Sitio necesita evaluación

Puntos de Discusión	Comentarios de Miembros
<p>Darla Underwood y Estella Olivo distribuyeron la Evaluación previa de las Necesidades del Sitio y se pidió sugerencias y discusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Padre, Veronica Vega, pidió que se agregue un Taller de Padres sobre cómo ayudar a su hijo con tarea. ● Miembros quisieran agregar una opción para un Taller de Padres sobre Recursos de la Comunidad. ● Miembros discutieron de posiblemente agregar una junta durante del horario escolar (9:00 AM). Miembros también expresaron preocupación con el horario del comienzo de las 3:30. Ellos quisieran cambiar a las 4:00 para la próxima junta y si la Evaluación de Necesidades del Sitio determina que el horario después de la escuela es el mejor horario. Dos padres, Veronica Vega y Catarina Marcos Vincent, necesitan recoger otros niños de Head Start at las 3:40. Padre, Stephania Morales, tiene un hijo en la secundaria que deja por la mañana, y no puede asistir antes de la escuela.

7. Otros Asuntos

A. Comentarios de fondos SPSA y LCAP

Puntos de Discusión	Comentarios de Miembros
<p>Miembros fueron aconsejados por la directora que los fondos de Título I deben ser reasignados debió a la reducción de una maestra de alfabetización. Actualmente, los fondos de Título I se usan principalmente en los siguientes programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Maestro de Título I y Especialista en Alfabetización LCAP proporcionan instrucción de lectura 4 días por semana a los estudiantes leyendo bajo del nivel de grado ● Recursos, libros y materiales para instrucción ● Desarrollo del personal y tiempo de liberación de maestros para planificar la instrucción ● Tecnología ● Noche de Alfabetización Familiar ● Asambleas de Enriquecimiento ● Tutoría de Matemáticas Antes de la Escuela ● Materiales y suministros PBIS <p>A la escuela le gustaría ofrecer tutoría antes de la escuela para Recién Llegados (en el país menos de 12 meses). A los maestros les gustaría continuar la tutoría antes de la escuela para matemáticas, así como los aumentos en la tecnología (iPads).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Padre, Veronica Vega expresó que está contenta con los programas de TES. Ella ha visto a sus hijos hablando mucho inglés muy rápidamente. Le gustaría mantener todos los programas actuales y piensa que tener tutoría de Recién Llegados antes de la escuela es muy importante. ● Padre, Stephania Morales, compartió que ella está preocupada porque su hija no sabe todas sus letras o sonidos porque otros niños de kínder ya comenzaron a leer. El personal escolar le aseguro que todos niños aprenden a diferentes velocidades, y maestros diferencian la instrucción para satisfacer sus necesidades a través de grupos pequeños y ELD diariamente. ● A los miembros le gustaría más entrenamiento sobre cómo ayudarle a sus hijos con la tarea. Padre, Veronica Vega, expresó que le gustaría que parte del entrenamiento fuera con los niños presentes. Otros padres estuvieron de acuerdo. ● Todos los padres estuvieron de acuerdo que la tutorial y la tecnología son importantes para financiar. No hubo otras sugerencias.

B. Padres participaron en una actividad STEM con su hijo/s en Toby's Den.

8. Conclusión

La junta fue concluida a las 4:30 p.m.

Fecha en que se llevó a cabo:	Requisitos Legales
	<ul style="list-style-type: none">● Elige a por lo menos 1 miembro al comité de DELAC (Serán padres/tutores).● Elige a miembros (padres de familia) a servir en ELAC y subcomités por los padres/tutores de estudiantes aprendices de inglés.
10-1-19	Entrenamiento de los miembros/ oficiales en sus responsabilidades.
10-1-19	ELAC asiste en el desarrollo de la evaluación de necesidades de la escuela.
	ELAC aconseja a la escuela en cómo informa a los padres conscientes de la importancia de la asistencia escolar habitual.
	Padres revisan y aconsejan el director y al personal en programas y servicios en el sitio para aprendices de inglés.
10-1-19	Aconsejar al SSC en el plan SPSA y/o en la junta de LCAP en las necesidades de los estudiantes aprendices de inglés. (y si aplica)
	Entrena a los miembros en el procedimiento uniforme de quejas (UCP) y los requisitos de la notificación Williams.
	Entrenamiento en el Plan del Proceso de la Educación Bilingüe.
	Entrenamiento sobre la provisión de información para el Gasto Discrecional LCAP del sitio