

Welcome to ELAC  
Temecula Elementary School

Bienvenidos a ELAC  
Escuela Primaria Temecula

English Learner Advisory Committee  
Comité Asesor de Estudiantes Aprendices de Inglés  
10/23/18

# Our goals for today

## Nuestras metas para hoy

**1**

Election  
Results/Resultados de  
elección  
DELAC Update/Actualizar  
DELAC

**2**

Review results from TES  
ELAC Needs  
Survey/Repaso de  
resultados de  
Evaluación de  
Necesidades de TES

**3**

English Language  
Instruction at  
TES/Instrucción de  
Aprendices de Inglés en  
TES

**4**

Data Review & Input for  
School-Wide Plan/Repaso  
de Datos y Contribución  
para nuestro Plan Escolar



ELAC Election Results & DELAC Update

Resultados de Elección ELAC  
y Actualizar DELAC

# ELAC Officers/Oficiales ELAC

President/ - Jessica Blas

Presidente

Vice President/ - Karla Partida

Vicepresidente

DELAC Representative/ - Francia Lopez

Representante del DELAC





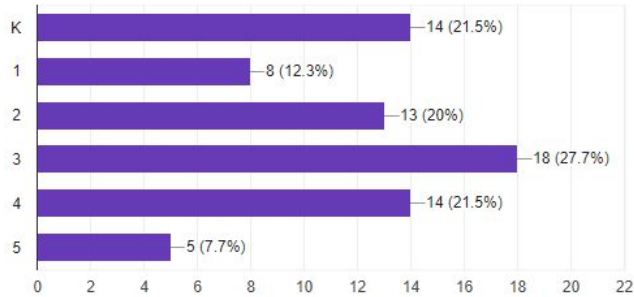
TES ELAC Needs Assessment

Evaluación de Necesidades de ELAC  
TES

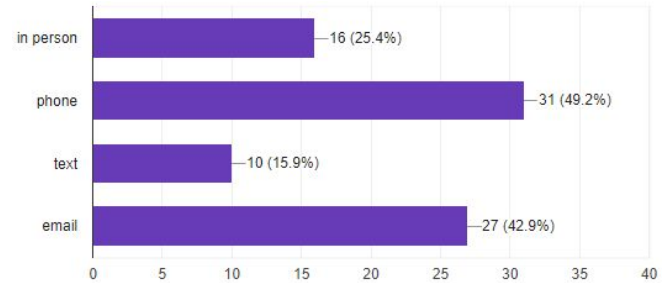
# ELAC Needs Assessment – 67 responses received

## Evaluación de Necesidades del ELAC – recibimos 67 respuestas

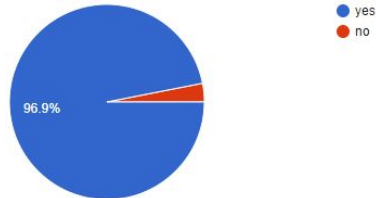
What grade(s) is your child/children in?/¿En qué grado está su hijo?



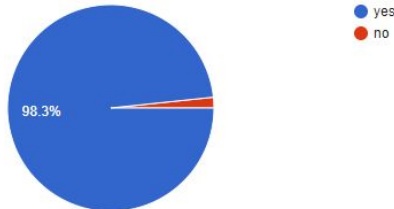
What is your communication preference?/¿Cuál es su preferencia de comunicación?



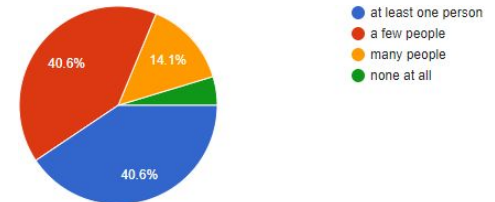
Is the communication by phone calls understandable?/¿La comunicación por llamadas telefónicas es entendible?



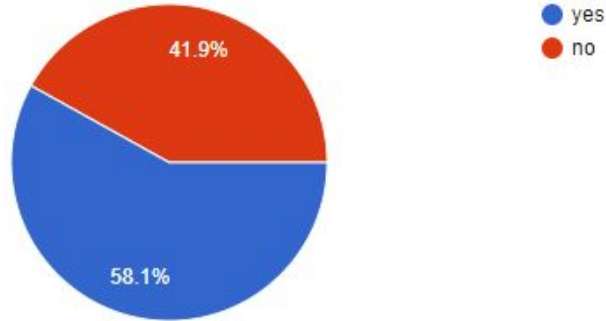
Is the communication provided by the school understandable?/¿La comunicación proporcionada por la escuela es entendible?



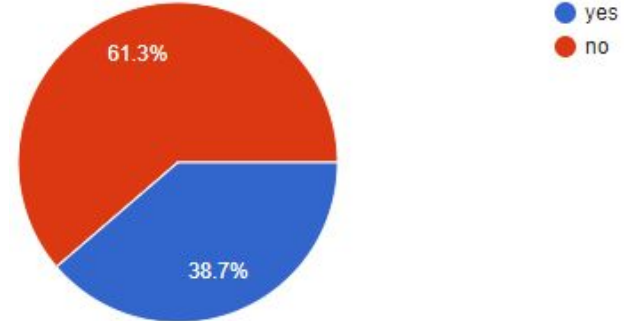
Do you feel there is someone you can comfortably communicate with regarding your student's needs?/¿Siente que hay alguien con quien puede comunicarse cómodamente con respecto a las necesidades de su estudiante?



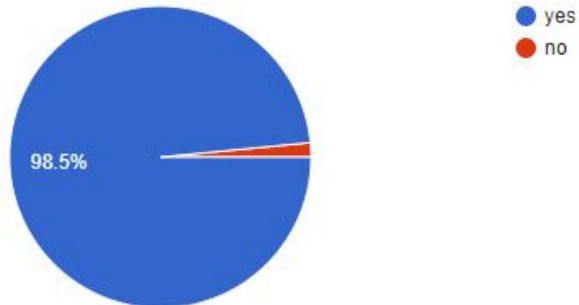
Do you understand your child's ELPAC scores and what they mean?/¿Usted entiende las puntuaciones ELPAC de su hijo y lo que significan?



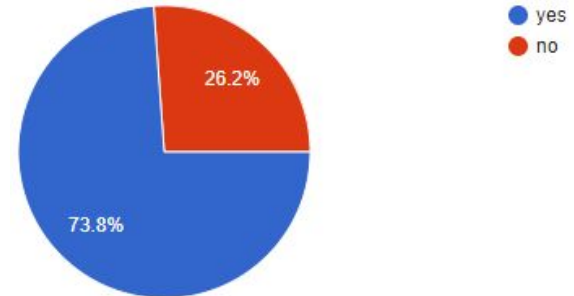
Do you know the types of English Learner Services that are available to your child?/¿Conoce los tipos de Servicios para Aprendices de Inglés que están disponibles para su hijo?



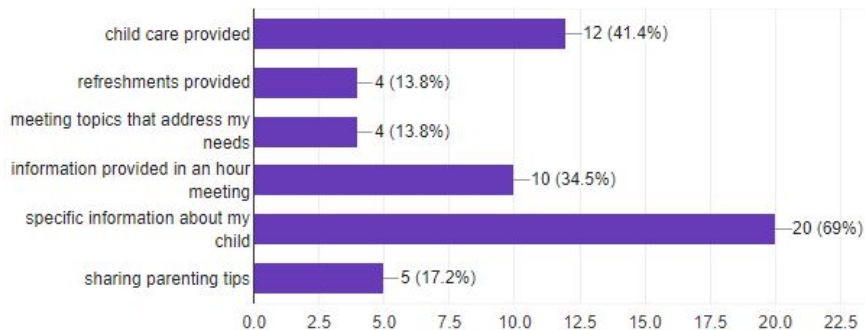
Does the school make a good faith effort to assist your child in acquiring language and meeting grade level expectations?/¿La escuela hace un buen esfuerzo para ayudar a su hijo a adquirir el idioma y cumplir con las expectativas del nivel de grado?



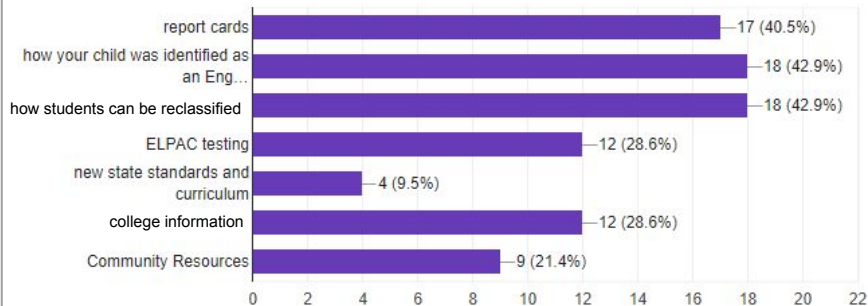
Do you know how to get involved and participate in your child's school?/¿Sabe cómo involucrarse y participar en la escuela de su hijo?



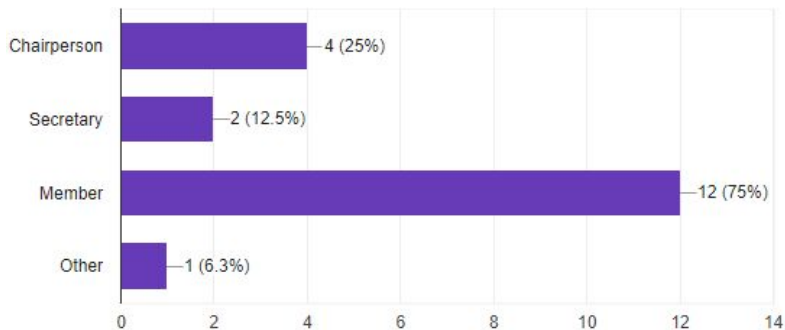
## What would help your participation in ELAC?/¿Qué ayudaría para que usted participara en ELAC?



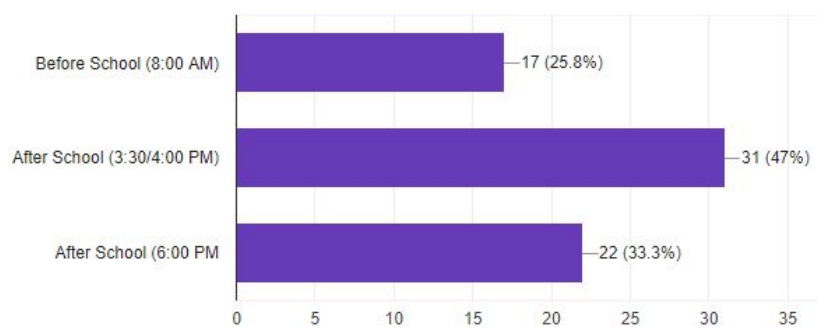
## What information would you like to learn more about at Parent Workshops?/¿Qué información le gustaría aprender más en los talleres para padres?



## How would you be willing to participate in ELAC?/¿Cómo estaría dispuesto a participar en ELAC?



## When is the best time to meet?/¿Cuándo es el mejor tiempo para reunirnos?







English Learner Instruction at TES

Instrucción de Aprendices de Inglés en TES

# How are students identified as English Learners?

## ¿Cómo se identifican estudiantes como Aprendices de Inglés?

1. Home Language Survey - if a second language is noted on the survey, the student is referred for initial ELPAC
2. Parents are notified of initial ELPAC testing. If Home Language Survey was incorrect, parent can complete a new HLS and student will not be tested with initial ELPAC.
3. Initial ELPAC administered and students are reported as fluent in English (IFEP) OR English Learner (EL) and receives English Language instruction until reclassified
4. Family can accept or deny additional support. If family denies support and withdraws student from EL program, the Summative ELPAC is not administered in Spring.

1. Encuesta del Idioma del Hogar - si un segundo idioma se observa en la encuesta, el estudiante se refiere para una evaluación inicial ELPAC.
2. Padres son notificados de evaluación inicial ELPAC. Y si la encuesta del idioma del hogar esta incorrecta, padres pueden completar un HLS nuevo y estudiante no será evaluado con un ELPAC inicial.
3. Con un ELPAC inicial administrado y estudiantes son reportados como fluidez en Inglés (IFEP) O Aprendiz de Inglés (EL) y recibe instrucción en Idioma Inglés hasta que sea reclasificado.
4. Familia puede aceptar o negar apoyo adicional. Y si familia nega apoyo y retira al estudiante del programa EL, el ELPAC sumativo no es administrado en la primavera.

<b>Initial ELPAC Levels</b>	Level 1- Novice English Learner		Level 2- Intermediate English Learner		Level 3- Initial Fluent English Proficient (IFEP)
<b>Summative ELPAC Levels</b>	Level 1- Beginning Stage	Level 2- Somewhat Developed	Level 3- Moderately Developed	Level 4- Well Developed	
<b>CA ELD Standards Proficiency Levels</b>	Emerging	Expanding		Bridging	

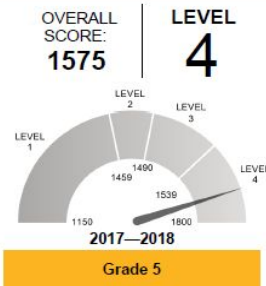
# ELPAC Score Report

## Reporte de Resultados ELPAC

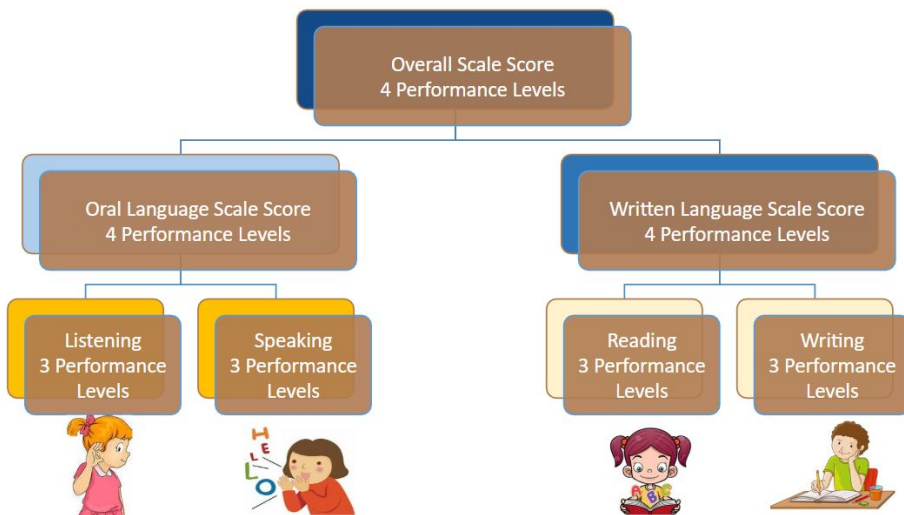
### Grade 5 Results on the English Language Proficiency Assessments for California

**Overall Score of 1575 is in Level 4.**

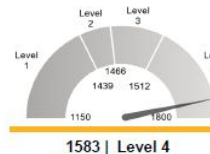
Students at this level have **well developed** English skills.



This was student's first time taking the ELPAC. If student takes the test again next year, this area will show the score history.



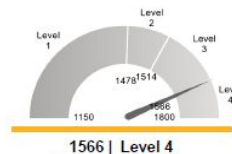
#### Oral Language Score



The Oral Language Score is a combination of student's Listening and Speaking performance, shown below.

	Beginning	Somewhat/Moderately	Well Developed
Listening			✓
Speaking			✓

#### Written Language Score



The Written Language Score is a combination of student's Reading and Writing performance, shown below.

	Beginning	Somewhat/Moderately	Well Developed
Reading		✓	
Writing			✓

# ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS

Develop students' **English proficiency** targeting ELD Standards/Desarrollo de la **competencia del Inglés** dirigidos a estándares ELD

**Designated** ELD Instruction/  
Instrucción **Designado** ELD

Language/  
Idioma

Content/  
Contenido

Small Group/Protected Time  
Grupo Pequeño/Tiempo Protegido

Provide meaningful access to grade-level **academic content** instruction/Proveer acceso significativo de instrucción de **contenido académico** del nivel de grado

**Integrated** ELD Instruction/  
Instrucción **Integrado** ELD

Language/  
Idioma

Content/  
Contenido

Throughout Day/Across Subjects  
A Través del Día/A Través de Asignaturas

# ELD Lesson Examples

## Ejemplos de Lecciones ELD

Designated ELD / Designacion ELD

(0-1:58 & 3:20-4:14)

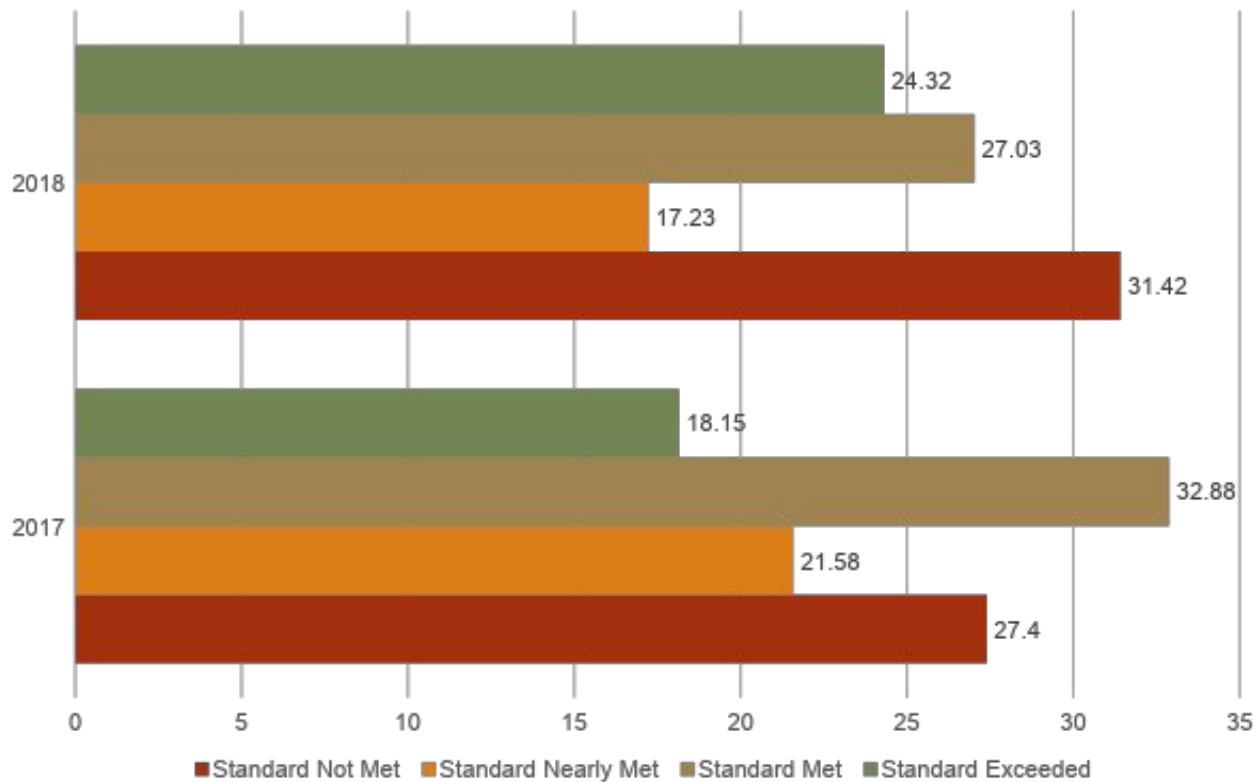
Integrated ELD / Integrado ELD

(1:12-1:51 & 3:12-4:32)

# 4

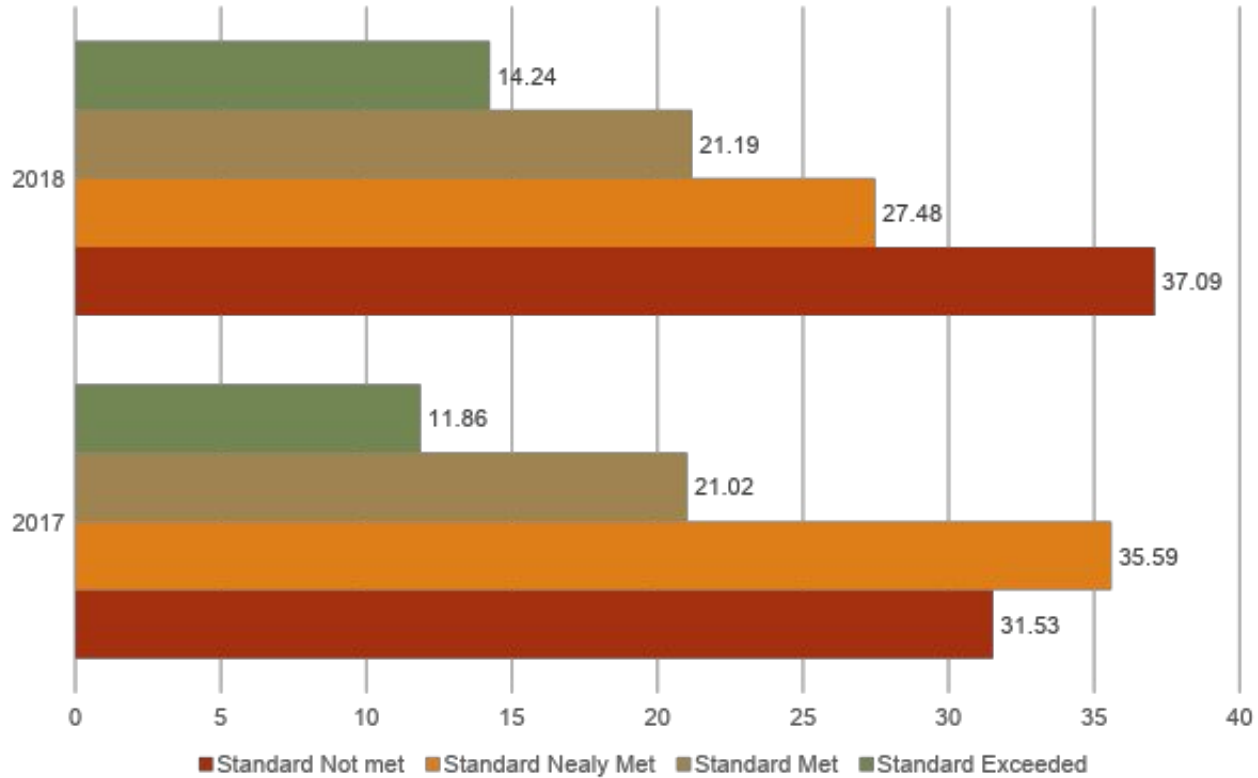
Data Review and Input for  
School-Wide Plan  
Repaso de Datos y Contribución  
para Plan Escolar

## ELA Overall Comparison



	% Standard Exceeded	% Standard Met	% Standard Nearly Met	% Standard Not Met
2017	18.15	32.88	21.58	27.40
2018	24.32	27.03	17.23	31.42

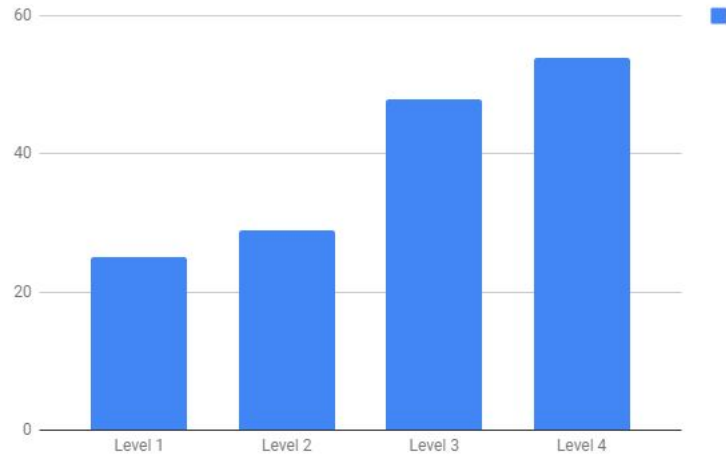
## Math Overall



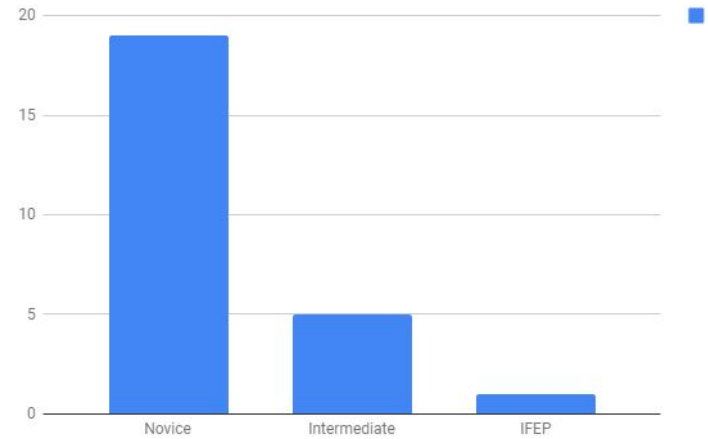
	% Standard Exceeded	% Standard Met	% Standard Nearly Met	% Standard Not Met
2017	11.86	21.02	35.59	31.53
2018	14.24	21.19	27.48	37.09



## 2018 ELPAC SUMMATIVE



## 2018 ELPAC INITIAL



# Single Plan for Student Achievement

## Plan Singular para el Éxito de Estudiantes

Our school-wide plan sets goals for the year and determines how Title I money will be spent. The plan includes:

- Title I teachers & LCAP Literacy Specialist provide reading instruction 4 days per week to students reading below grade level
- Resources, books, and materials for instruction
- Staff development and teacher release time to plan instruction
- Upgrade technology
- Family Literacy Nights
- Enrichment Assemblies
- Before School Math Tutoring
- PBIS materials and supplies

Nuestro Plan Escolar coloca metas para el año y determina cómo se gastará el dinero de Título I. El plan incluye:

- Maestros de Título I y Especialista de Alfabetización LCAP proveerán instrucción de lectura 4 días por semana para estudiantes leyendo bajo del nivel de grado
- Recursos, libros y materiales para la instrucción
- Desarrollo del personal y tiempo para planear instrucción para maestros
- Actualizar Tecnología
- Noches de Alfabetización Para Familias
- Asambleas de Enriquecimiento
- Tutoría de Matemática, antes de la escuela
- Materiales y suministros PBIS

## We need your input!

- Are our current programs meeting the needs of our English Learners?
- What other programs/resources would help our English Learners?

## ¡Necesitamos su contribución!

- ¿Nuestros programas actuales están cumpliendo con las necesidades de nuestros Aprendices de Inglés?
- ¿Cuales otros programas/recursos pudieran ayudar a nuestros Aprendices de Inglés?



# Thanks! ¡Gracias!

Next Meeting

November 13, 2018 @ 4:00 pm

Proxima Junta

13 de noviembre del 2018 @ 4:00 pm

Jessica Blas

Darla Underwood

Estella Olivo

Jessi\_blas@hotmail.com

dunderwood@tvusd.k12.ca.us

eolivo@tvusd.k12.ca.us