
SCHOOL ATTENDANCE

La importancia de la asistencia escolar

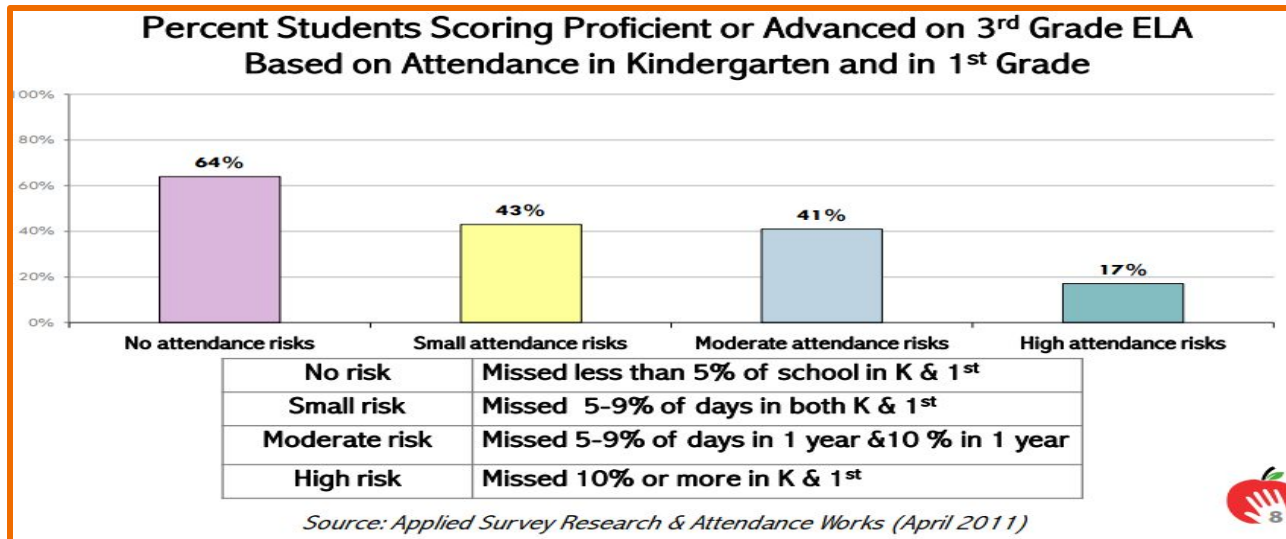
— Temecula Elementary School —
ELAC

District Attendance Policy / La póliza del distrito acerca de la asistencia

- ✗ The Governing Board believes that **regular attendance plays an important role in student achievement**. The Board shall work with parents/guardians and students to ensure their compliance with all state attendance laws, and may use appropriate legal means to correct problems of chronic absence or truancy.
- ✗ Definitions:
 - + Chronic Absentee: A student who is absent for any reason, whether excused or unexcused, on 10 percent or more of the school days in the school year (Education Code 60901)
 - + Truant: A student who is absent from school without a valid excuse three full days in one school year and/or is tardy or absent for any 30-minute period during the school day without a valid excuse on three occasions in one school year (Education Code 48260)
 - + SARB (School Attendance Review Board): composed to help truant or recalcitrant students and their parents or guardians solve school attendance and behavior problems through the use of available school and community resources (EC Section 48320/21)
- ✗ El consejo directivo cree que la asistencia consistente tiene un papel importante en los logros del estudiante. El consejo directivo trabajará con los padres/estudiantes a asegurarse del cumplimiento de todas las leyes estatales y usará medios legales, si sea necesario, a corregir los problemas crónicos de la asistencia y el ausentismo.
- ✗ Definiciones:
 - + Ausentismo crónico - Un estudiante falta de la escuela más del 10% de los días escolares, por cualquier motivo, excusado o no. (Código educativo 60901)
 - + Ausentismo: Un estudiante falta de la escuela sin excusa válida por tres días en un año escolar y/o llega tarde o falta por más de 30 minutos durante el día escolar sin excusa válida en 3 ocasiones durante un año escolar. (Código educativo 48260)
 - + SARB (Junta de revisión): tiene el propósito de ayudar a los estudiantes que tienen ausencias crónicas y sus padres a resolver la asistencia escolar y los problemas de comportamiento con el uso de recursos de la escuela y comunidad. (Código educativo 48320/21)

Student Absences Results in / El resultado de las ausencias frecuentes:

- ❖ Fewer instructional hours
 - Nationwide, as many as 7.5 million students miss nearly a month of school every year. That's 135 million days of lost time in the classroom.
 - In some cities, as many as one in four students are missing that much school.
- ❖ Lower academic achievement
 - ❖ Menos horas para la instrucción escolar
 - Cada año, hay 7.5 millones de estudiantes que pierden casi un mes de clases en esta nación. Esos son 135 millones de días que no aprenden en la escuela.
 - En algunas ciudades, 1 de cada 4 estudiantes forma parte de ese grupo.
 - ❖ Logro Académico Bajo



Student Absences Results in: El resultado de las ausencias frecuentes:

- ✗ Increased dropout rate
- ✗ La tasa de abandono escolar se eleva

Años de ausencia
cronica

Porcentaje de abandono
escolar

Number of Years Chronically Absent	Percent Who Dropped Out
0	10.3%
1	36.4%
2	51.8%
3	58.7%
4	61.3%
5	Not Reported (<1%)

Attendance Achievement by Instructional Day						
<i>Means having NO MORE THAN 1 absence per 25 DAYS OF INSTRUCTION</i>						
Instructional Day	Date	FBB	BB	Basic	Proficient	Advanced
25	September 20	4 or more	3	2	1	0
50	October 25	7 or more	5-6	3-4	1-2	0
75	December 7	10 or more	7-9	4-6	1-3	0
100	January 29	14 or more	9-13	5-8	1-4	0
125	March 7	17 or more	11-16	6-10	1-5	0
150	April 25	20 or more	13-19	7-12	1-6	0
175	May 31	23 or more	15-22	8-14	1-7	0
180	June 7	24 or more	15-23	8-14	1-7	0



Logro de Asistencia por día de instrucción						
<i>Significa tener NO MÁS DE 1 ausencia por cada 25 DÍAS DE INSTRUCCIÓN</i>						
Día de Instrucción	Fecha	MDB	DB	Basico	Proficiente	Avanzado
25	Septiembre 20	4 o más	3	2	1	0
50	Octubre 25	7 o más	5-6	3-4	1-2	0
75	Diciembre 7	10 o más	7-9	4-6	1-3	0
100	Enero 29	14 o más	9-13	5-8	1-4	0
125	Marzo 7	17 o más	11-16	6-10	1-5	0
150	Abril 25	20 o más	13-19	7-12	1-6	0
175	Mayo 31	23 o más	15-22	8-14	1-7	0
180	Junio 7	24 o más	15-23	8-14	1-7	0



Chronic Absenteeism at TES / Ausentismo Cronico en TES

TVUSD

CDSCODE	Name	Color	Status Level	Change Level	Current chronic absenteeism rate	Difference between current and prior rate
33751920000000	Temecula Valley Unified	Orange	Medium	Increased	9.1%	0.6%

TES

Student Group	Color	Status Level	Change Level	Current chronic absenteeism rate	Difference between current and prior rate
All Students	Orange	High	Maintained	15.3%	-0.2%
English Learners	Green	Medium	Declined	9.3%	-2.9%
Foster Youth	None	*	*	*	*
Homeless	None	Very High	Increased	53.8%	37.2%
Socioeconomically Disadvantaged	Orange	High	Increased	18.6%	1.4%
Students with Disabilities	Yellow	High	Declined	18.3%	-2.7%
African American	Red	Very High	Increased	21.2%	0.6%
American Indian or Alaska Native	None	*	*	*	*
Asian	None	High	Declined	11.1%	-3.7%
Filipino	Green	Medium	Declined	5.9%	-8.4%
Hispanic	Orange	High	Maintained	15.5%	0.2%
Native Hawaiian or Pacific Islander	None	*	*	*	*
White	Orange	High	Maintained	19.7%	0.3%
Two or More Races	Orange	High	Increased	10.3%	2.4%

What to do if your child is absent:

Si su hijo tiene que faltar de la escuela:

1. Notify school
2. Contact teacher or peer and request assignments
3. Check Infinite Campus for missing assignments
4. Ensure that your child continues with their school work to the best of their ability.

1. Notifique a la escuela
2. Contacte al maestro o un compañero de clases a conseguir sus tareas
3. Vea la página de internet de la escuela a ver si a su hijo le falta entregar algunas tareas.
4. Asegúrese de que su hijo siga haciendo sus tareas a su mejor capacidad.

To encourage good attendance, TES: / Para animar la buena asistencia, TES

- ✗ Student Handbook
- ✗ Information Letters at Back to School Night
- ✗ Attendance Update at Parent Conferences
- ✗ Attendance Letters when student has reached 3, 6, 9 absences
- ✗ SARB meeting at 6 absences
- ✗ Classroom incentives
- ✗ Manual del Estudiante
- ✗ Cartas de Información en Noche de Volver a la Escuela
- ✗ Actualizar Asistencia en Conferencias de Padres
- ✗ Cartas de Asistencia cuando estudiante alcanza 3, 6, 9 ausencias
- ✗ Junta de SARB al alcanzar 6 ausencias
- ✗ Incentivos en clase



ELAC Discussion and Input

Participación de ELAC

- ✗ Barriers to attendance
- ✗ *Platiquen sobre las barreras a la asistencia.*

- ✗ Parent input/suggestions for improving attendance
- ✗ *Sugerencias de los padres de familia para mejorar la asistencia.*